Instruista gvidkajero

Intensiva Kurso de Esperanto

Speciala por eventoj

por prezenti parolan Esperanton

Evento: .....

loko: .....

dato: .....

Lernanto .....

kursgvidanto: .....

daŭro de la kursero: *10 lecionhoroj, en du renkontoj*

Ilustraĵoj de Elison Simas

adaptaĵo por kurso intensiva el la libro
Esperanto por Lernejaj klasoj, de Josias Barboza

1

2026

Komunikaj lertecoj kaj lingveroj akirotaj en tiu ĉi unua parto de la kurso:

1 Akiri bazajn informojn pri Esperanto kiel propono por la rolo de internacia lingvo;

2 komenci kaj nelonge vivteni baznivelan komunikadon en plej rutinaj socikuturaj situacioj:

. konatiĝi kun Esperanto, ties difino kaj celaro;
. komunikiĝi kun la instruisto en Esperanto en la leciona situacio;
. saluti kaj respondi al saluto neformale;
. sin prezenti kaj konatiĝi kun homoj en Esperanto;
. prezenti konatulon al alia homo;
. literumi kaj kontroli literumadon;
. lertiĝi pri bona prononco per ekzercoj kaj kantado;
. identigi homojn;
. konversacii pri la klasĉambro; identigi kaj nomi objektojn, montraj pronomoj;
. konversacii pri ecoj de aĵoj kaj homoj, adjektivoj;
. danki kaj respondi al dankesprimo;
. lertiĝi pri la uzo de la bazaj numeraloj kaj formado de ĉiuj numeraloj;
. lertiĝi pri eldirado de adresoj, telefonnumeroj kaj datoj;
. konversacii pri la kalendaro kaj datoj;
. konversacii pri okazaĵoj nunaj, pasintaj kaj estontaj;
. konatiĝi kun ĉirkaŭ 350 vortelementoj kaj alpreni ilin, kiel aktivan vortstokon;

Barboza

Instruisto, tiu ĉi instrumaterialo estas senpage prenebla de la kursgvidanto aŭ organizanto de la kurso ĉe www.lernejajklasoj.info Tamen ili rajtas postuli modestan pagon de la gelernantoj, por kovri printkostojn.

Legu sur la dorsa paĝo konsilojn de la aŭtoro por plej sukcesa instrulaboro.

Instruisto - Via sukceso, interalie, dependos de via kompreno, ke laŭ tiu ĉi ***intensiva*** kurso vi ne rolos kiel instruisto, sed kiel reĝisoro de grupa lernoludo. Tiel, **vi ne tuj klarigu dubon de individuaj lernantoj**, sed komprenigu al ili ke iliaj duboj solviĝos dum la spirale ripetiĝema ludado. Tempoŝparo ludas gravan rolon. Via kurso estu ***vere intensiva***.

Memoru elpreni la uzotajn MP3 sontrakojn el ***www.lernejajklasoj.info*** kaj traduki al la etna lingvo de la lernantoj la sekvajn paĝojn 3 kaj 4.

Enhavlisto

Celoj: komenci kaj nelonge vivteni baznivelan komunikadon en plej rutinaj soci-kulturaj situacioj

Komunikaj lertecoj kaj temoj	*Kiel diri*	*lernotaĵoj*	*paĝoj*
konatiĝi kun Esperanto		Esperanto, difino kaj celaro	3, 4
saluti	— Bonan matenon! Bonan tagon!	salutoj plej uzataj	5
komunikiĝi kun la instruisto	— Bonvolu ripeti. -- Kion signifas...?	frazaro enklasa	7
literumi kaj kontroli literumadon	— Bonvole literumu vian nomon.	la alfabeto, literumado,	8
	— Ĉu T·I·C·O·R ?	familiaj kaj personaj nomoj	8
	— Ĉu vi bonvolus... ?	kelkaj esprimoj	
lertiĝi pri prononco		prononc-ekzercado	9, 10
lertiĝi pri prononco per kantado		kanto *Alfabeto de Esperanto*	9
		distingado de literoj: **u** de **ŭ**, **j** de **ĵ**, **r** de **h**, **c** de **k**	
		la silabo, plej sona silabo	11
konatiĝi kun homoj	— Ĉu vi estas ...?	verbo **esti**	14
sin prezenti	— Saluton. Mi estas Harada Cukuru.		
	— Saluton, Tsukuru. Mi estas ...	personaj pronomoj: **mi**, **vi**...	14
	— Mia nomo estas Renato Roko.	posedaj pronomoj: **mia**, **via**,	
	— Mi ĝojas koni vin, S-ro Roko.		
identigi homojn	— Permesu min. Ĉu vi estas Karlo?	jes/ne demandoj -	15
	— Jes. Mi estas. (Ne. Mi ne estas.)	esprimoj: Permesu min....	
	— Kiu estas via nomo?	informo-demandoj **Kiu**?	
	— Mia nomo estas Maria.	pioniroj de Esperanto.	15
saluti kaj respondi al saluto	— Saluton, Maria. Kiel vi fartas?	informo demando **Kiel**?	
	— Saluton! Mi fartas bone, dankon.		
konversacii pri la klas-ĉambro	— Kio estas tio?	objektoj en la klasĉambro	16
nomi objektojn	— Tio estas ...	**Kio**?	
	— Ĉi tio estas...	**Tio**, **Ĉi tio**	
Prezenti sin al nekonato	— Mi estas Darjo Primo.	montra pronomo **tiu**	17
Konversacii pri ĉiutagaĵoj	— Vi estas nova en la kvartalo, ĉu?		
Danki kaj respondi	— Dankon! Ne dankinde!		
konversacii pri ecoj	— Kiaj ĝirafoj estas?	informo demando **Kia**?	19
	— Ili estas altaj.	eca finaĵo **a**, pluralo **j**	
Lertiĝi pri la uzo de la bazaj numeraloj		la bazaj numeraloj	20
Peti helpon de telefon-asistanto	— Bonvole donu al mi la telefonnumeron de Eva Misiok.	informo demandoj **kiu**? **kion**?	
Lertiĝi pri formado de ĉiuj numeraloj		numeraloj ĝis 1000	21
Demandi kaj respondi pri adresoj	— Kiu estas via adreso?	ordaj numeroj	
	— Ĝi estas Norda Avenuo 267,		
Lertiĝi pri legado de longaj numeraloj			
Lertiĝi pri eldirado de adresoj		eldirado de adresoj	21
Konversacii pri naskiĝ-tagoj	— Kiam estas via naskiĝ-tago?	la kalendaro	22
	— Ĝi estas la unua de oktobro	verbaj tempoj kaj modoj	22
	— En kiu jaro vi naskiĝis?	sufiksoj **ig, iĝ**	
Konversacii pri datoj	— Kiu estos la dato de la	ordaj numeraloj	22
pasintaj kaj estontaj	sekva dimanĉo?	la semajno, la monatoj	22
	— Ĝi estos la oka de decembro.	verbaj tempoj, modoj **as, os, us**	23
lertiĝi pri prononco per kantado		*Literoj kun ĉapelo*	24
ekzercaro			25 -28
laŭpaĝa vortlisto			29 -36
utilaj informoj			38

Avertoj kaj konsiloj al instruistoj

Instruisto, rimarku tion, ke la porlernanta kajero komencas per paĝo 5 dum via kajero komencas per paĝo 3. Kial mankas en ĝi paĝojn tri kaj kvar?

Ekzisto de tiuj du gravaj paĝoj dependas de vi. Ĝi dependas de via anticipa agado por traduki ilin al la etna lingvo de la lernantoj. Jam disponeblas en la porinstruista retpaĝaro ***www.lernejajklasoj.info*** la tradukoj de tiuj paĝoj al la portugala kaj al la nederlanda. Ni esperas ke per via persona kunlaboro ni povos baldaŭ aldoni tradukojn en plejeble multaj lingvoj.

1 Komencu la kurson per saluto kaj sinprezento, Cseh-metodece.
— Saluton! (Insistu ĝis plejmulto de la klaso respondu koruse — Saluton!
— Saluton, mi estas Nomo. (Proponu manpremon al kelkaj lernantoj, kaj atendu reciprokan frazon:
— Saluton, mi estas... .)
— Kiu mi estas? Kiu vi estas?
... (Daŭrigu dum kelkaj minutoj, por veki emon al ludiga etoso.)

2 Por disvolvigo de la dua kaj ceteraj lecionoj sekvu laŭeble la modelon de la sekva paĝo.

3 Ĉiujn demandojn de la lernantoj respondu en Esperanto. Evitu traduki. Provu ĉiel klarigi per gestado, objektoj, surmuraj bildoj, desegnaĵoj ktp, kvazaŭ vi estus fremdulo kaj vi ne scipovus la nacian lingvon de la lernantoj.

4 Je la komenco ne kuraĝigu ilin ofte demandi pri klarigoj. Troa interrompo de la ludiga etoso ne estas bonvena. Komprenigu al ili tion, ke la klarigo de studata ero venos nature, per la varia, multeflanka ripetado. Bona fluo de la leciono garantios komprenon. Ili notu siajn subitajn dubojn por solvo je la lastaj kvin minutoj. Eble tiam ili ne plu bezonos helpon, ĉar la dubo ne plu ekzistos. Komprenigu al ili, ke intuicio povas ludi gravan rolon ĉe la lernado de io ajn.

Modelo de la lecionaj sekcioj

Iksa leciono

Titolo de la leciono

Jen kion faras la roluloj de la enkonduka teksto.

Laŭpaŝe:

1 **Esploru la bildojn**. *Silente, por imagi la senvortan historieton.*
2 **Aŭskultu silente** la konversacion. *Sen la teksto, por kompari kun la imagata kompreno.*
3 **Aŭskultu refoje**. *Legante, sekvante silente la tekston, por ligi la skribon al la sono.*
4 **Esploru la novajn vortojn** kun via instruisto.
5 **Aŭskultu refoje** por pli bone kompreni la novajn vortojn en ilia kunteksto.

6 **Ekzercado**
a **Ripetu grupe** ĉiujn frazojn, post via instruisto. *(nur por la 10 unuaj lecionoj)*
a **Ludu** la konversacion grupe kun via instruisto.
b **Ludu** la konversacion kun apuda klaskolego. **Atentu kaj atentigu** pri klara kaj bela prononco.
c **Aktorado** - Stariĝu. **Rol-ludu** duope/triope la dialogon antaŭ la klaso. **Rigardu rekte** al via partnero. **Ludu** per via tuta korpo, kiel bonaj aktoroj. **Uzu** viajn personajn informojn.
ĉ **Plilongigu** iomete la konversacion, laŭ via plaĉo. *(Nur ekde nivelo B1 laŭ KER laŭ Komuna Eŭropa Referenckadro por Lingvoj: lernado, instruado, pritaksado.*)
d. **Alitipaj ekzercoj**. *cerbo-ŝtormoj ktp*

7 **Komprena ekzercaro** - *individue enklase*
a Post aŭskultado kaj aktorado de la konversacio, **diru aŭ skribu** *ĝuste aŭ malĝuste.*
b **Ligu** la koncernajn kolumnojn.
c **Elektu a** aŭ **b** por respondi.
ĉ **Ordigu** la eventojn de la teksto.
d Alitipaj ekzercoj pri kompreno.

8 **Kiel diri** - Tiu sekcio celas la elstarigadon de la ĉiutagaj ŝablonaj esprimoj, prenitaj el la teksto kaj ripetigenda. Tiucele la instruisto insistu, ke la lernanto aktorece esprimu per sia tuta korpo tiujn frazojn.

9 **Defioj:** Ĉu vi kapablas?
a verki?
b solvi enigmojn? divenaĵojn?
c alitipaj.

10 **Paroligiloj** diverstipaj - Por kelkaj duopaj paroligiloj duonigu la klason kaj lokigu la du grupojn fronte kaj plejeble fore unu de la alia. Ili laŭtvoĉe ludu kun la plej fronta kolego. **Triangulaj konversacioj** estas ankaŭ tre efikaj paroligiloj. (Vidu paĝojn 118 kaj 140 de ĉi tiu gvidlibro.)

11 **Gramatikaj gutoj**

12 **prononc-ekzercoj** *(por niveloj A1 kaj A2)*

13 **Laŭ via opinio** *(Ekde nivelo B 1 .)*
Ĉu la demandoj pri la teksto estas trafaj? Ĉu vi opinias, ke mankis iu grava demando? Kiujn novajn demandojn vi proponas?

14 **Hejmaj taskaroj** *(Ĉe la fino de la porlernanta libro, sed enmetitaj laŭapere en via gvidlibro)*
a kopii
b respondi
c verki
...

Strukturo de la kurso (adaptita al tiu ĉi elĉerpaĵo por eventoj)

1 **Metodo** - rekta, konversacia, grupa, ludiga, paroliga, verbocentra, negramatikeca. Bona rezulto dependas de flueco, de ĝustatempa rebato, kvazaŭ en flugpilka ludo. Gestado ludas esencan rolon.
2 **Celgrupo** - ordinaraj homoj jam alfabetigitaj en siaj naciaj lingvoj, preferinde konantaj la latinajn literojn kaj la vorto-specojn.
3 **Nombro da lernantoj en klaso** - minimume 12, maksimume 22.
4 **Intenseco** - dufoje semajne, minimume. (preferinde trifoje)
5 **Lecion-daŭro** - 250 minutoj kun paŭzo, dufoje, sume 500 minutoj
6 **Kurso-daŭro** - du renkontoj, proksimume 9 horoj sume.
7 **Celoj** - 1. Ebligi al la lernantoj produktive akiri fundamentan konon pri la lingvo, kapablon kompreni, legi, skribi en baza nivelo; 2. Veki emon al plena posedo kaj praktika uzado de Esperanto krom emon ĝin disvastigi.

8 **Lerniloj** - 1 lernokajero, kun enaj kaj apartaj ekzercaroj kun sontrakoj de la lecionoj kaj prononc-ekzercoj.
Instruilaro - 1 porinstruistaj gvidkajero. Disponeblas ankaŭ interreta helpa dokumentujo kun printeblaj, surmurigaj bildaroj kaj frazaroj, ekstraj ekzercoj ktp, senpage prenebla kaj adapteblaj el www.lernejajklasoj.info.

9 **Lerno-ĉambro** - preferinde malgranda, kun spaco kaj meblaro apenaŭ sufiĉa por la celo, tamen etosigita per didaktikaj materialoj (murafiŝoj, bildoj, nepraj frazoj ktp.).

10 **Signifo** de la bildetoj en la marĝenoj:

aŭskulti; vidi; paroli; skribi; novaj vortoj NV

Rimarkoj pri via gvidkajero

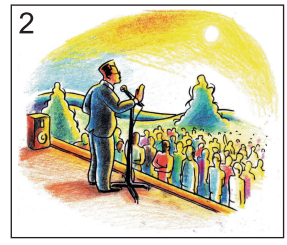
Marĝenoj - En la marĝenoj de ĉiuj paĝoj de via gvidkajero estas valoraj rimarkoj, indikoj, sugestoj kaj memorigiloj pri plej bona esplorado de ĉiu leciono, ekzerco aŭ paroligilo. La aŭtoro petas de la instruistoj la komplezon ilin plibonigi per sugestoj kaj kontakti lin pri eventualaj kontribuaĵoj. Antaŭdankon!

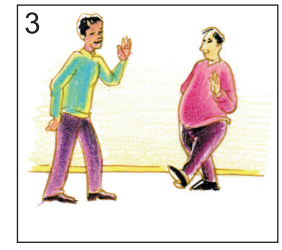
Antaŭrigardoj - Antaŭ ĉiuj instruunuoj estas antaŭrigardo pri la lernotaĵoj.

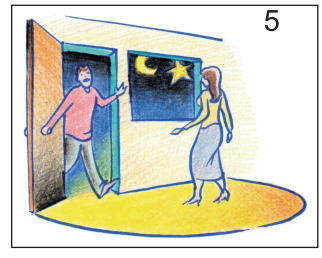
Novaj vortoj - La novaj vortoj aperas en la tekstoj *pale kaj klinite.* La bildeto NV indikas la numeron de la paĝo kie ili reaperas por klarigo je la laŭpaĝa vortlisto, je la fino de la libro. Enklasa klarigo pri tiuj vortoj *estu supraĵa kaj en Esperanto*. La lernantoj notu *ankaŭ supraĵe* nacilingve aŭ esperante kaj konsultu vortaron hejme por plia klarigo.

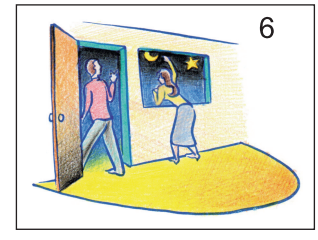
Ofte vizitu vian helpan tekon ĉe www.lernejajklasoj.info

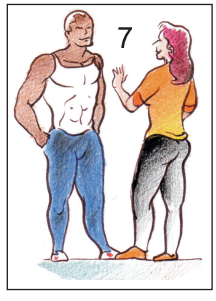
Surmurigebla bildaro kaj frazaro

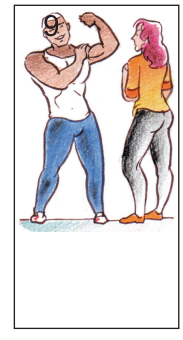


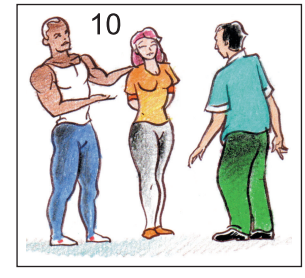


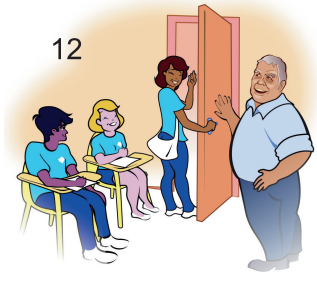


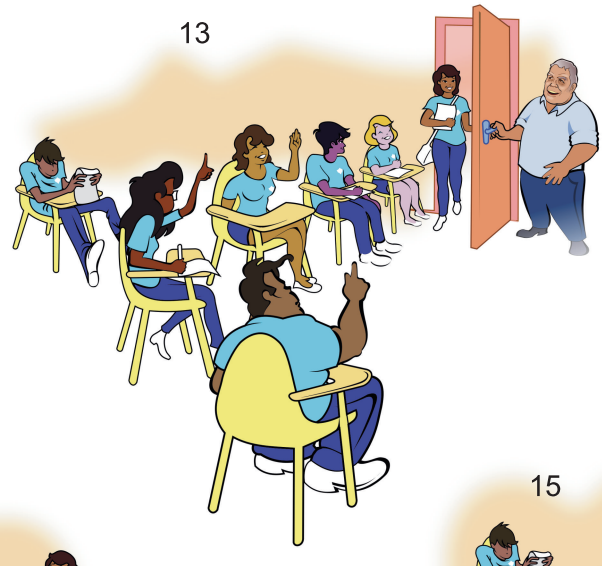












instruisto, Ĉi tiu ekstra paĝo aperas nur en via gvidlibro. Ĝi montras la printeblajn surmurigajn bildaron kaj frazaron. Ili troveblas en via helpa dokumentujo www.lernejaj klasoj.info

Surmurigu ilin anticipe. Tio estas altvalora pedagogia helpilo.

Instruisto, estas surmurigebla alfabeto en via helpa dokumentujo (ht 22). Havu ĝin jam printitan por surmurigo tuj post la leciono pri la alfabeto en paĝo 8.

Vortlisto laŭpaĝa

Mia unua esperanta vortaro

aŭtoro: .....

Lernanto, notu laŭ via kompreno la klarigojn de via instruisto, en nacia lingvo aŭ en Esperanto. Memoru konsulti bonan vortaron hejme, por pli bone kompreni la vortojn. Tiel vi konstruos mem vian vortaron.
La afiksoj aperas **pli nigre**, por ke vi facile identigu la konsistigajn partojn de la vortoj.

de paĝo 5

adiaŭi .....
aŭskulti .....
bona .....
ĉe .....
esplori .....
ĝis .....
ili .....
instruisto .....
kaj .....
la .....
lerni, lernanto .....
levi, lev**iĝ**i .....
mateno .....
nokto .....
nova .....
paĝo .....
post .....
renkonto, renkont**iĝ**i .....
ripeti .....
saluto .....
simpla .....
suno .....
tago .....
vespero .....
vi .....
vidi, **re**vidi .....
vorto .....

de paĝo 6

al .....
amiko, amik**in**o .....
ankaŭ .....
demandi .....
ekzerci .....
farti .....
frazo .....
ĝojo .....
kiel .....
kolego .....
koni, konat**iĝ**i .....
kun .....
li, lia .....
ludi .....
mi, mia, mian .....
paroli .....
per .....
prezenti .....
pri .....
respondi .....

sano .....
si, sia .....
stari, star**iĝ**i .....
ŝi, ŝia .....
tre .....

de paĝo 7

atenti .....
bildo .....
dankon, dank**ind**e .....
esti .....
ĝentila.....
iri, el·iri .....
kio .....
komplezo .....
kompreni .....
litero, liter**um**i .....
ne .....
pas.....
oni .....
permeso .....
signifi .....
unu, unue .....
veni, en·veni .....

de paĝo 8

alfabeto .....
du, du**obl**e .....
familio .....
jen .....
kadro .....
mis .....
nomo .....
persona .....
proksima, **mal**proksima .....
prononco .....
reciti .....
rimarki .....

de paĝo 9

antaŭ .....
ĉiu .....
klara .....
konsonanto .....
kredi, ne·kred**ebl**a .....
lasta, antaŭ·lasta .....
plej .....
pravi .....
silabo .....
silento .....
simila .....
skribi .....
sono, plej sona .....
tabulo, skrib·tabulo .....
vokalo .....

de paĝo 10

apud .....
grava .....

horloĝo .....
ikso .....
ipsilono .....
kuo .....
marĉo .....
marŝi .....
nun .....
obl,.....
onomatope, ...
sekv.....
sidi, sid**iĝ**i .....
tamen .....
trako .....
vavo .....

de paĝo 11

aero .....
akvo .....
amo, am**ind**a .....
aperi, aper**ig**i .....
arbo, arb**ar**o .....
desegno, desegn**aĵ**o .....
dialogo .....
diversa .....
doni .....
enigmo .....
etiko .....
etoso .....
familio .....
fenomeno .....
gusto, bon·gusta .....
harmonio .....
hejmo .....
homo, hom**ar**o .....
intima .....
laboro .....
nutri, nutr**aĵ**o .....
plena, plen**ig**i .....
plezuro, plezur**ig**a .....
pluvo .....
por .....
protekti .....
pura .....
respekto .....
rivero .....
solidara, solidar**ec**o, ...
unika .....
varmo .....
vivi, kun·viv**ad**o .....
zoologio .....

de paĝoj 12, 13

aktoro, aktor**ad**o .....
apartamento .....
aŭdi .....
ĉu .....
dum .....
fermi .....
fojo, **re**foje .....
fraŭlo, fraŭl**in**o .....

grupo .....
grava .....
ĝusta .....
intuicio .....
jes .....
ke .....
kiel .....
kontrakto .....
kontroli .....
konversacio .....
koridoro .....
lerta .....
libro .....
lingvo .....
loĝi .....
ludi .....
lui .....
meblo, sen·mebla .....
nacio,naci·lingve.....
najbaro, najbar**in**o .....
okazi, okaz**aĵ**o .....
op, du**op**e, tri**op**e .....
pardoni .....
provi .....
resumi .....
sinjoro, sinjor**in**o .....
socia .....
strato, sur·strate .....
sub, sub·skribi .....
supra, supre .....
sur .....
teksto, kun.teksto .....
tre .....
trovi .....
um .....

de paĝo 13

aŭ .....
diri .....
elekti .....
fari .....
kie .....
kolumno .....
lerta .....
rilata, rilat**ig**i .....
tasko .....

de paĝo 14

doni, al·doni .....
ek .....
formi .....
gramatiko .....
gesto, gest**ad**o .....
guto .....
ĝi .....
informo .....
koni, **ek**koni, kon·ato .....
konstrui, konstru**aĵ**o .....

numero .....
oni .....
pluralo .....
pordo .....
posedi .....
proksima .....
pronomo .....
singularo .....
situi .....
uzi .....

de paĝo 15

cetera .....
ĉambro .....
doktoro .....
foto .....
grava .....
historio .....
kiu .....
klaso, klas·ĉambro .....
lando .....
movi .....
oriento .....
papero, paper**et**o .....
pioniro .....
rolo.....
salono .....
scii .....
tiel.....
tiu, ĉi tiu .....

de paĝo 16

averti, averto·tabulo .....
ĉambro .....
ĉi, ĉi tio .....
dateno, daten**uj**o .....
dikti, dikt**aĵ**o .....
diveni .....
dorso .....
fenestro.....
gumo, viŝg**um**o .....
kajero .....
krajono .....
lampo .....
mano, man·sako .....
mono, mon**uj**o .....
montri .....
muro .....
nek ... nek ... .
plafono .....
pli, plia .....
planko .....
rubo, rub**uj**o .....
sako .....
seĝo, skribo·seĝo .....
sono, son·disko .....
ŝultro .....
talio .....
tio .....

tuŝi .....
ventoli, ventol**il**o .....
viŝi, viŝ.g**um**o .....

de paĝo 17

certa, certe .....
deziri .....
do .....
kafo, kaf**ej**o .....
momento .....
morgaŭ .....
sed .....
si .....

de paĝo 18

akcepti .....
biciklo .....
esprimo .....
interrompi .....
korpo .....
memoro .....
mieno, mienesprimo .....
naĝi .....
tuta .....
viro, vir**in**o .....

de paĝo 19

abelo .....
adjektivo .....
akompani .....
alta .....
amuzi .....
antaŭ, **mal**antaŭa .....
bebo .....
bela .....
besto .....
birdo .....
bruna .....
danĝero, sen·danĝera .....
dika, **mal**dika .....
elefanto .....
fino, fin**aĵ**o .....
fiŝo .....
foko .....
folio .....
formiko .....
for .....
forta .....
fromaĝo .....
granda, **mal**granda .....
griza .....
ĝi .....
ĝirafo .....
inteligenta .....
ĵongli, ĵongl**ad**o .....
kanguruo .....

kia .....
knabo, knabino .....
kolo .....
kruro .....
kuri .....
legi .....
longa .....
manĝi .....
maro .....
muldi .....
nordo .....
piedo .....
pluralo .....
poŝo .....
povi .....
publiko .....
rapida .....
spaco .....
salti .....
serpento .....
spaco .....
speciala .....
stranga .....
strigo .....
substantivo .....
ventro .....
viando .....

de paĝo 20

baza .....
bezoni .....
karto, kredit·karto .....
kliento .....
konfirmi .....
mendi .....
modelo .....
noti .....
numeralo .....
pasporto .....
telefono, tele·helpo .....

de paĝo 21

adreso .....
cifero .....
devi .....
kodo .....
kovri, **mal**kovri .....
konstrui, konstru**aĵ**o .....
partnero .....
poŝto, poŝta kodo .....
raporti .....
traduki .....

de paĝo 22

dato, datr.eveno .....
estonta .....
ferio .....
futuro .....
hieraŭ .....
hodiaŭ .....
imperativo .....
infinitivo .....
jaro .....
kalendaro .....
kondicionala .....
kondiĉo .....
lumo .....
monato .....
naski, nask**iĝ**i .....
nun·tempo .....
prezenco .....
preterito .....
radiko .....
semajno .....
tempo, verbo·tempo .....
verbo .....
voĉo .....
volitiva .....

de paĝo 23

aperi .....
aŭto .....
dubo, sen·dube .....
espero, esperi .....
ĝentila .....
halti .....
krevo, krev·inta .....
nova, **mal**nova .....
pneŭo .....
problemo .....
rigardi .....
ŝanĝi .....

de paĝo 24

celo .....
ĉampiono .....
ĉapelo .....
ĥoro .....
kreski .....
manki .....

de paĝoj 25, 26

baloneto .....
fali .....
figuro .....
harmonio .....
linio .....
solidara .....
vojaĝi .....

Utilaj informoj kaj kontaktoj

por lerni plu:

Interretaj kursoj:
Bazaj, mezaj kaj progresigaj kursoj www.lernu.net
Kurso de Esperanto http://www.kurso.com.br/index.php?pt
Pasporto al la Tuta Mondo http://esperanto.com.br/pasporto
Duolingo: https://www.duolingo.com/courses/eo/pt/

Vortaroj:
Reta Vortaro http://www.reta-vortaro.de/revo/
Plena Ilustrita Vortaro de Esperanto http://vortaro.net/
Vortaro Túlio Flores http://vortaro.esperanto.org.br/
Tatoeba http://tatoeba.org
Google Tradukilo http://translate.google.com.br

Sugestita lernolibro ***Esperanto por lernejaj klasoj***, de Josias Baboza,
akirebla ĉe www.esperanto.org.br
https://www.amazon.com.br/Esperanto-Situaci-komunika-ekzercaro-instruista-gvidlibro/dp/8588913178?dchild=1 kaj aliaj

Sugestita gramatika libro http://bertilow.com/pmeg/

Porinstruistaj portaloj http://edukado.net; www.lernejajklasoj.info

por ĝui Esperanton:

Esperantaj Radio elsendoj per Interreto:
Ĉina Radio Internacia http://esperanto.cri.cn/
Vaticana Radio http://www.radio-vatikana-esperanto.org/
Radio Verda http://radioverda.com/
Muzaiko http://esperanto-radio.com/muzaiko

Gazetaro:
La Balta Ondo http://sezonoj.ru/, http://esperanto.org/Ondo/Ind-ondo.htm
Revuo Esperanto www.uea.org
Revuo Kontakto http://kontakto.tejo.org/

Utilaj ligiloj:

BEL — Brazila Esperanto-Ligo www.esperanto.org.br
UEA — Universala Esperanto-Asocio www.uea.org
ILEI — Internacia Ligo de Esperantistaj Instruistoj www.ilei.info
Pasporta Servo de Tejo http://tejo.org/agado/pasporta-servo/

Profesoro Josias Barboza jofobo@hotmail.com, lernejajklasoj@gmail.com
telef 055 61 98253-1941

apogo kaj disinformado0

Brazila Esperanto-Ligo

http://eo.bejo.esperanto.org.br/

http://www.edukado.net